



**Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»**

**Методическая разработка (ПРОЕКТ)
«Правила и ИИ: Умный ПДД»**

**Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения»**

**Целевая аудитория:
воспитанники 5-7 лет, педагоги,
родители, социум.**

**Автор-составитель: Мотыгуллина Алия Сабировна, воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Солнышко»
г.Нурлат Республики Татарстан»**

2025 год



1. Введение.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются множество дорожно-транспортных происшествий, в результате которых огромное количество детей погибают, многие получают ранения и травмы. Дети - это особая категория пешеходов и пассажиров. Именно они частенько являются виновниками дорожно-транспортных происшествий, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д. В решении данной проблемы важная роль принадлежит обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Нужно помнить, что детский сад является самой первой ступенью в системе образования, особое внимание должны уделять обучению детей правилам дорожного движения.



1.1 .Актуальность.

На сегодняшний день проблема дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Анализ несчастных случаев с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Игра, наиболее эффективно способствует обучению правилам дорожного поведения. Обучая ребенка правилам дорожного движения в процессе игры, мы должны четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому педагогам и родителям необходимо уделять внимание организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта посредством применения новых педагогических технологий. Главным ориентиром должен стать учет жизненного опыта детей, особенности их поведения, умения применять в реальной жизни свои знания.



1.2. Целевая аудитория

дети 5-7 лет

педагоги

родители

социум

1.3. Во время реализации проекта идет развитие детей по всем пяти направлениям:

- социально-коммуникативное (беседы, дидактические игры и т.д.),
- речевое развитие (словесные игры, беседы, чтение художественной литературы и т.д.),
- познавательное развитие (ОД, наблюдение и т.д.),
- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, художественное слово и т.д.),
- физическое развитие (подвижные (малоподвижные) игры, прогулки и т.д.).



Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на дорогах с использованием инновационных технологий.

Задачи: -Создание условий для изучения правил дорожного движения.
-Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения, ориентироваться в различной дорожной обстановке.
-Формирование привычки правильно вести себя на улицах города и в общественном транспорте. Сформировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения
-Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
-Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
-Воспитывать - личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, отзывчивость и сострадание, быть осторожными и осмотрительными.



Ожидаемые результаты:

- формирование у детей навыков культуры поведения на дороге и в общественном транспорте появление новых знаний о правилах дорожного движения;
- умение применить полученных знаний в жизненных ситуациях;
- создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- тесное сотрудничество семей воспитанников с сотрудниками ДОУ;
- повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- воспитание ответственности за обеспечение безопасности своих детей
- установление прочной связи с ГИБДД;
- использование электронных образовательных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе.

Этапы реализации

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
этап

основной этап

этап подведения
итогов деятельности

Современные методы работы для педагогов ДОУ

Компьютерные игры по программе «Эрудит»



Искусственный интеллект в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

Gamma - Ваш помощник в обучении ПДД

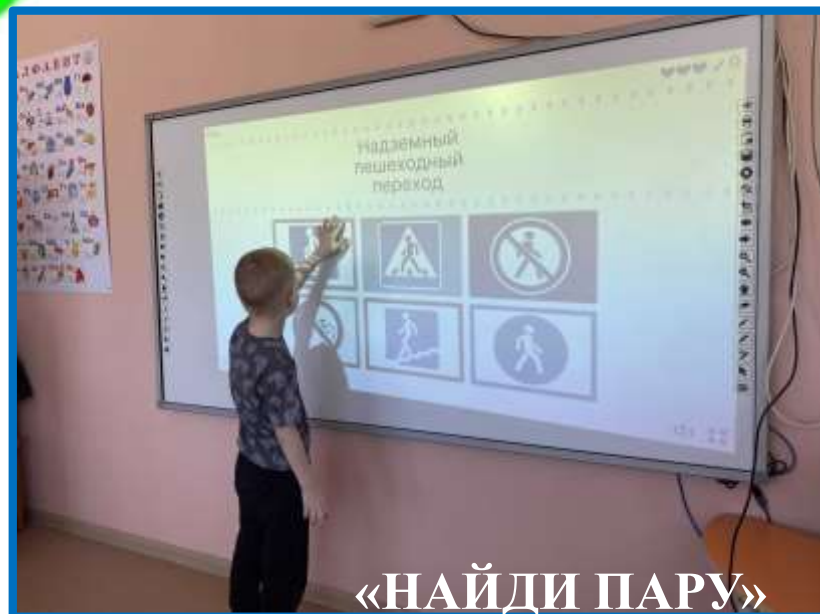
Gamma - это удобная и эффективная платформа для создания презентаций ПДД, которая помогает детям запомнить правила дорожного движения и стать более ответственными участниками дорожного движения.



Wordwall: Интерактивное обучение ПДД для ДОШКОЛЬНИКОВ

Wordwall - это онлайн-платформа, разработанная специально для создания интерактивных игр и заданий.



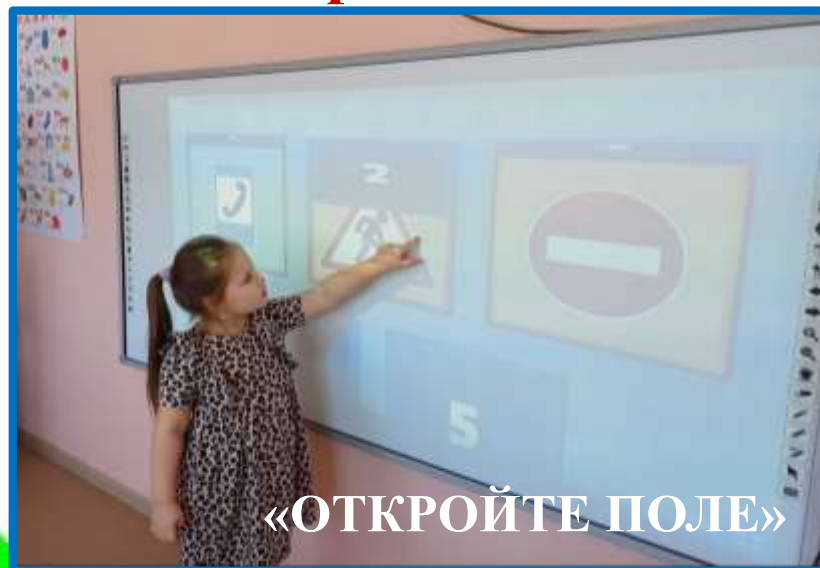


«НАЙДИ ПАРУ»

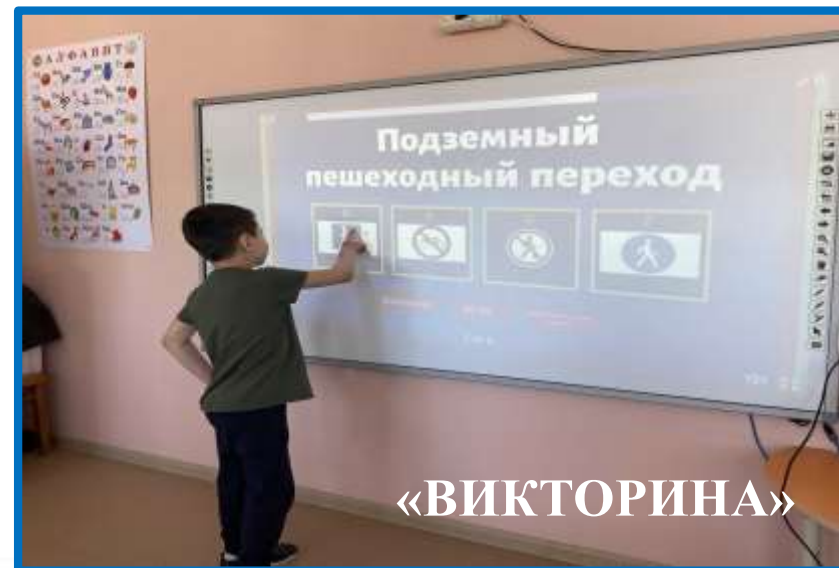


«СОПОСТАВЬ»

Игры с использованием Wordwall



«ОТКРОЙТЕ ПОЛЕ»



«ВИКТОРИНА»

JigsawPlanet:

ПДД в пазлах – учимся играя!
Онлайн-платформа для создания
пазлов по ПДД
Интерактивный способ
изучения правил дорожного
движения. Легко, доступно,
эффективно!

- Загрузка изображений:
правила, знаки, ситуации на дороге.
- Настройка сложности:
количество деталей, форма элементов.
- Добавление текста: описание правила,
вопросы для проверки
знаний.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь Тема: «Месячник безопасности дорожного движения»	- Беседа «Безопасная улица», «Для чего нужны дорожные знаки» - Сюжетные игры «Мчаться по улице автомобили». - ИКТ игры «Эрудит» (Пешеход) - Целевая прогулка «Безопасность на дороге» - Подвижная игра «Такси» - Лепка «Дорожные знаки» - Прослушивание песни «По правилам» (слова Вайнер А., муз. Вайнер Н.) - Наблюдение на прогулке «Легковые автомобили» - Пазл «Собери дорожный знак» https://www.jigsawplanet.com/	- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» - Родительское собрание: «Будь замечен на дороге» (посмотр видео на сайте САКЛА) - Мастер-класс «Стань заметнее» (изготовление световозвращающих элементов) - Практическое занятие «Составление маршрута из дома в детский сад».
Октябрь Тема: «Дорожная азбука»	- Чтение художественной литературы «Запрещается-разрешается» В.Семерин - ИКТ игры «Эрудит» (Что лишнее?) - Дид.игра «Дорожная азбука», «Дорожные знаки» - «Собери пазл» https://www.jigsawplanet.com/ - Караоке «Будь замечен на дороге» сайт САКЛА - Лото «Азбука дорожных знаков» - Экскурсия в парк «Учимся соблюдать правила дорожного движения».	- Памятка для родителей «Дорожная азбука». - Конкурс объемных поделок по ПДД - Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге»
Ноябрь Тема: Светофор	- Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности» - Просмотр видео на сайте САКЛА «Зимняя дорога» - Прослушивание песни «Светофоры» - Лепка «Наш друг - светофор» - Рисование «Светофор» - Беседа «Зачем нам нужен светофор» - Разучивание песни «Светофор утлары» - ИКТ игра «Эрудит» (Светофор) - Дид.игры «Светофор», «Светофор и регулировщик» - Чтение стихотворения: «Светофор» В.Кожевников, «Пешеходный светофор» Я.Пишумов - Подвижная игра: «Светофор» - Целевая прогулка «Сигналы светофора»	- Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Моя семья в безопасности»



Месяц	работа с детьми	работа с родителями
Декабрь Тема: Ребенок главный пассажир	- Беседа «Правила поведения пешеходов» - Просмотр картин «Правила маленького пешехода» - ИКТ игра «Эрудит» (Дорога к дому) - Дид.игры: «Ловкий пешеход», «Машины и светофор», «Веселый жезл», «Мы пассажиры» - Караоке «Я пассажир» сайт САКЛА - Плакат «Азбука юного пешехода» - Чтение стихотворения «Мы - пешеходы» Семерин В. - Развлечение «Безопасность на дороге» - «Собери пазл» https://www.jigsawplanet.com/ - Целевая прогулка «Прогулка пешехода»	- Акция «Ребенок главный пассажир» (с представи-телями ГИБДД) - Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. - Инструктаж на зимние каникулы «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
Январь «Мой город»	- Беседа «Наша улица» - Беседа по картине «Улица города» - ИКТ игра «Эрудит» (Собери сам!) - Дид. игры: «Улица города», «Угадай-ка», «Наша улица», «Пешеходы и водители» - Пазл «Собери дорожный знак» https://www.jigsawplanet.com/ - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица» - Рисование «Мой город, моя улица» - Целевая прогулка: "Покажи и назови известный дорожный знак"	- Конкурс «Макет города Нурлат» - Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период»
Февраль «Транспорт»	- Беседа: «Транспорт нашего города» - ИКТ игра «Эрудит» (Хороший-плохой) - Дид.игры «Водители», «Магнитный транспорт» - Загадки про транспорт - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Пешеходы и автомобили» - Чтение художественной литературы: «Автомобиль» Н.Носов - «Собери пазл» https://www.jigsawplanet.com/ - Целевая прогулка на автобусную остановку.	- Папка-передвижка «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» - Конкурс рисунков «Осторожно дорога!»

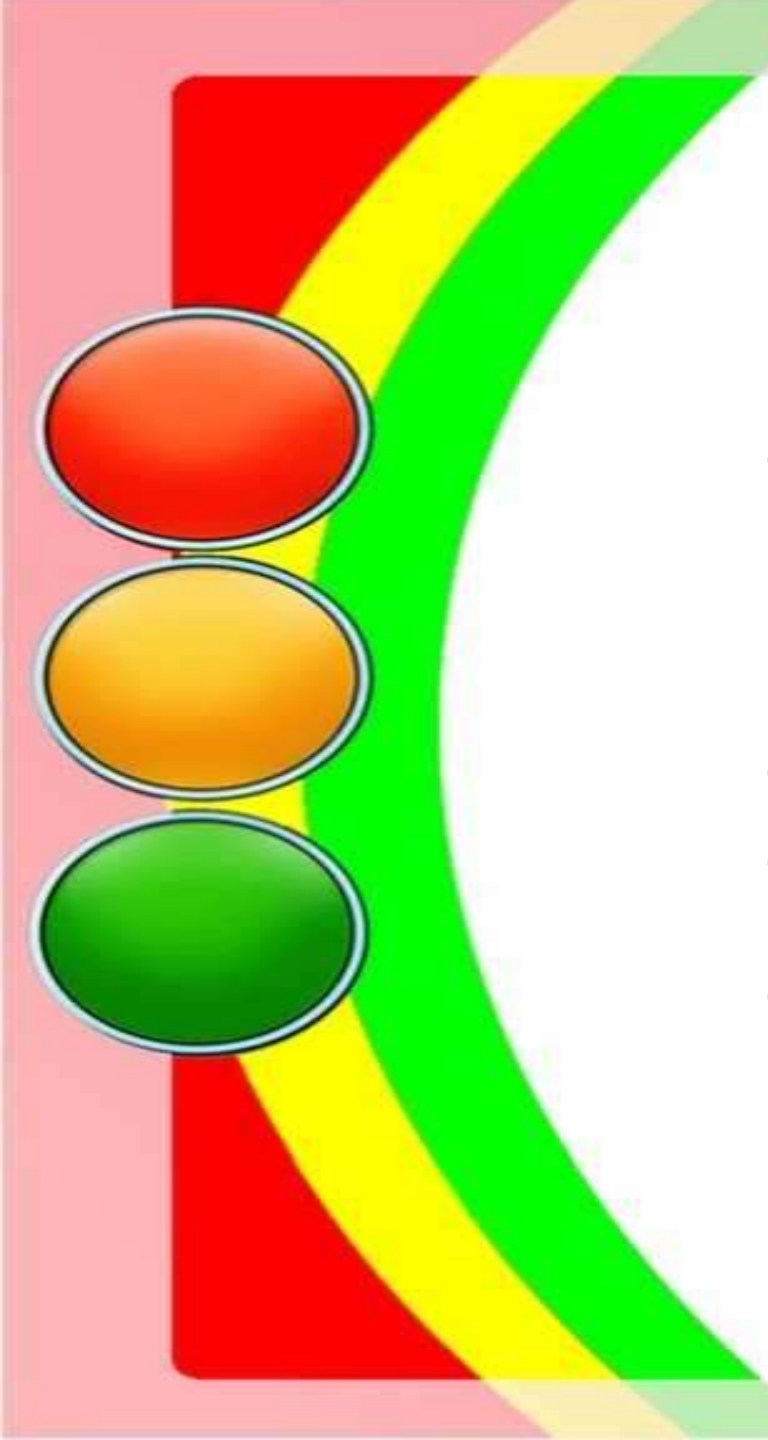


Месяц	работа с детьми	работа с родителями
Март «Дорожные знаки»	- Презентация «В стране дорожных знаков» - Просмотр картин «Учим дорожные знаки» - Свет фар «Дорожные знаки» сайт САКЛА - ИКТ игра «Эрудит» (Верно-неверно) - Дид.игра «Угадай какой знак?», «Найди нужный знак», - Комплект дорожных знаков - Загадки «Дорожные знаки» - Рисование «Придумай новый дорожный знак» - Пазл «Собери дорожный знак» https://www.jigsawplanet.com/ - Целевая прогулка «Мы изучаем дорожные знаки»	Консультация для родителей «Соблюдаем правила дорожного движения – по дороге в детский сад» -Папка передвижка «Дорога и мы»
Апрель «Обязанности пешеходов и водителей. Автокресла»	- Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» - ИКТ игра «Эрудит» (Дорога к дому) - Дидактическая игра «Учим дорожные знаки» - Рисование «Безопасная дорога» - Конструирование "Автобусы" - Пазл «Собери дорожный знак» https://www.jigsawplanet.com/ - Заучивание песни «Песенка зебреньки» - Аппликация “Транспорт”, “Вырежи и наклейте любой вид транспорта”	- Папки-передвижка: «Безопасность ребёнка в машине» - Просмотр видео «Купите ребёнку автокресло» сайт САКЛА - Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле» - Консультация «Детское автомобильное кресло - безопасность и комфорт малыша» - Памятки «Пристегни самое дорогое! И пристегнитесь сами»
Май «Велосипеды и самокаты»	- Беседа «Правила безопасной езды на велосипеде», «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города». - Просмотр презентации «Правила дорожного движения для велосипедистов» - Просмотр видео «Юный велосипедист», «Велокультура» сайт САКЛА - ИКТ игра «Эрудит» (Раскрась знаки) - Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловская - Игровое упражнение «Самокат» - Рисование “Улица, на которой стоит детский сад” - «Собери пазл» https://www.jigsawplanet.com/	- Родительское собрание «Дети, дорога, безопасность» - Памятка родителям «Внимание! Весна! Самокаты и велосипеды!» - Консультация «Маленький велосипедист» - Совместный досуг с родителями «Знает правила семья, значит, знаю их и Я!»



Сайт «САКЛА» портал по безопасности дорожного движения





2.2. Список использованной литературы:

1. Белая К. Ю. - Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010
2. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Автор – сост.: И.Л.Врясова, Н.А.Гаврилина, Г.Р.Галиякберова, Г.Х.Гафиятуллина и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019.- 64с.
3. Мобильный комплект «Детский автогородок»: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / Под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.- Белгород: КОНСТАНТА, 2020. – 88с.
4. Старцева О.В. «Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения» 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012г.
5. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
6. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: сборник конспектов занятий/Сост.: Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева и др./Под общ.ред.Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.-240с.
7. Сайт «САКЛА» портал по безопасности дорожного движения
8. Страница VK: МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат РТ» <https://vk.com/club212692364>
9. Пресс-центр ЮИД детского сада № 6 «Солнышко» <https://vk.com/club229489886>
10. Сайт «Детский сад № 6 «Солнышко» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou6>

3. Обмен опытом: выступление на тему «Искусственный интеллект в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» на республиканском научно-методическом семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах» в г.Набережные Челны 2025 год.

- Выступление для педагогов Нурлатского района и г.Нурлат «Авторские дидактические игры по правилам дорожного движения» 2025 год.





ВЕСТИ НУРЛАТА

24

воспитанники старшей группы



Акция «Ребёнок - главный пассажир»





Конкурс объемных поделок по правилам дорожного движения





Родительское собрание



**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ И
ОСТОРОЖНЫМИ!**



**ЗНАЙТЕ И СОБЛЮДАЙТЕ
ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**